

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №36 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 141  
от 29.08.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Весёлый пластилин»

Срок реализации программы: 1 год  
Год обучения: 2024г.-2025г.  
Обучающиеся: 3 – 4 года

Разработчики рабочей программы:  
Курлян Ольга Сергеевна, воспитатель

Санкт-Петербург

2024 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Весёлый пластилин» для детей младшего дошкольного возраста (далее Программа) является основным структурным элементом дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый пластилин». Программа разработана педагогом ГБДОУ детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ №36) Курлян Ольгой Сергеевной в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дополнительного образования;
- обеспечения достижения дошкольниками результатов обучения в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

Срок реализации Программы – 3 года. Обучение проходит в режиме занятий. Даты проведения занятий планируются с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных. Учебный год в ДОУ №36 начинается 07 октября 2024 года и заканчивается 30 апреля 2025г., составляет 28 недель.

Программа составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лицензия ГБДОУ №2262 от 25.10.2016г.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: от 2 до 5 лет.

Сроки реализации программы: 3 года, занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 10, 15 и 20 минут во второй половине дня после основной непосредственно-образовательной деятельности, в многофункциональном кабинете, оборудованном для реализации дополнительной программы дошкольного образования.

В целях обеспечения доступности и непрерывности оказания образовательной услуги для обучающихся во исполнение договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в случае возникших обстоятельств непреодолимой силы, влекущие официальное приостановление образовательной деятельности учреждения, что делает невозможным оказание образовательных услуг в очной форме, предусмотрен переход на дистанционное обучение.

## Цели и задачи программы

### Цель программы:

Создание условий для развития мелкой моторики и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии лепки из пластилина.

### Задачи программы:

1. Обучающие:
  - научить новой технике выполнения работ из пластилина, сформировать элементарные представления о данном виде творческих работ;
  - научить детей владению различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из пластилина;
  - обучить технологии изготовления различных изделий из пластилина;
  - познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности.
  - научить приемам декорирования лепного образа (рельефные налесты, прорезание или процарапывание стекой, отпечатки).
2. Развивающие:
  - развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
  - развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
  - побуждать детей к созданию динамичных, выразительных образов и коллективных сюжетных композиций, самостоятельно выбирая тему, материал, способы лепки, приемы декорирования образа;
  - способствовать развитию сотрудничества детей при выполнении коллективных сюжетных и декоративных композиций, поощрять их стремление использовать разные материалы и техники;
  - развивать чувство цвета, формы, зрительную память, воображение.
  - развивать у детей творческую активность и инициативу.
3. Воспитательные:
  - формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
  - совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
  - воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.
4. Коммуникативные:
  - способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).
  - формировать умение работать в коллективе.

**Таблица количества занятий на 2022-23г.**

Месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Кол-во занятий	4	4	4	4	4	4	4

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

## **Предполагаемые результаты:**

***К концу курса обучения по программе «Весёлый пластилин» дети должны знать:***

- правила безопасной работы с разными материалами, ручными инструментами;
- основные инструменты и материалы, применяемые при работе с пластилином;
- пластилин, виды пластилина, его свойства и применение;
- разнообразие техник работ с пластилином;
- особенности построения композиции, понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке;
- правила работы в коллективе.

***Уметь и применять в практической деятельности:***

- Пользоваться инструментами и материалами, применяемыми при работе с пластилином, выполнять правила техники безопасности;
- Пользоваться различными видами пластилина;
- Владеть разнообразными техниками при работе с пластилином;
- Использовать понятие симметрия при работе;
- Следовать устным инструкциям воспитателя;
- Уметь пользоваться технологическими картами;
- Анализировать образец, анализировать свою работу;
- Выполнять коллективные работы;

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях лепкой, отслеживаются педагогом с целью выявления качества усвоенных детьми знаний, умений и навыков в рамках программы обучения.

## Календарно-тематическое планирование на 2024-2025г.

Месяц	Дата	Тема	Задачи	Материалы	Кол-во часов
Октябрь	03.10.2024	Диагностика «Весёлая гусеница»	Выявить уровень умений и знаний воспитанников при работе с пластилином.	Пластилин, шаблон, доска для лепки.	1
	10.10.2024	«Нарядная кружечка»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, учить раскатывать элемент «колбаска». Развивать мелкую моторику.	Пластилин, шаблон, доска для лепки	1
	17.10.2024	«Подсолнух» (с использованием семечек) С усложнением.	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Учить приклеивать на пластилин семечки подсолнуха, бумажные листочки. Развивать мелкую моторику.	Пластилин, доска для лепки, семечки, шаблон лепестков из жёлтой бумаги, цветной картон	1
	24.10.2024	«Ёжик с грибочком»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, формировать из него кружочек, прикреплять к основе. Развивать мелкую моторику. Учить декорировать работу листочками из зеленого картона	Пластилин, доска для лепки.	1
Ноябрь	07.11.2024	«Дымковский конь»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Развивать мелкую моторику рук.	Пластилин, шаблон с нарисованной лошадью, доска для лепки	1
	14.11.2024	«Яблочки в корзиночке» С усложнением	Продолжать знакомство детей с пластилином. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, приклеивать готовые листочки из	Пластилин, шаблон, листочки из картона.	1

			картона		
	21.11.2024	«Мухомор и червячок» С усложнением	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и катать из них шарики, надавливать на шарик и прикреплять его к основе, учить раскатывать пластилин в «колбаску»	Пластилин, шаблон с нарисованным мухомором, доска для лепки.	1
	28.11.2024	«Гроздь рябины»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Развивать мелкую моторику. Учить размазывать пальцем кусок пластилина по поверхности листа.	Пластилин, шаблон с нарисованной гроздью рябины, доска для лепки	1
Декабрь	05.12.2024	«Милый котик»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и катать из них шарики, надавливать на шарик и прикреплять его к основе, размазывать одним пальцем.	Пластилин, доска для лепки, цветной картон, ленты.	1
	12.12.2024	«Какие разные снежинки»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Развивать мелкую моторику. Развивать простейшие навыки декорирования, используя пайетки. Учить размазывать пальцем кусок пластилина по поверхности листа.	Пластилин, доска для лепки, цветной картон, пайетки.	1
	19.12.2024	«Новогодняя игрушка»	Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику. Соединять большие и маленькие кусочки.	Пластилин, доска для лепки	1
	26.12.2024	«Новогодняя ёлочка»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Развивать	Пластилин, доска для лепки, цветной картон, пайетки	1

			мелкую моторику. Учить декорировать работу пайетками.		
Январь	09.01.2025	«Тарелочки» С усложнением	Закрепить навыки раскатывания между ладонями, приплющивания шара в лепёшку. Закреплять понятие «большой» - «маленький». Закреплять простейшие навыки декорирования. Развивать мелкую моторику.	Пластилин, доска для лепки, пайетки	1
	16.01.2025	«Дымковская птичка»	Учить детей скатывать из пластилина шарики. Знакомить детей с народной игрушкой. Закреплять навыки лепки: оттягивание, раскатывание.	Пластилин, доска для лепки	1
	23.01.2025	«Осьминог»	Учить скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику рук.	Пластилин, доска для лепки, картон.	1
	30.01.2025	«Улитка» С усложнением	Развивать навыки лепки, учить раскатывать пластилин между ладонями, расплющивать в ленточку и скручивать в спираль, добавлять к фигуре готовые детали.	Пластилин, доска для лепки, фигурка улитки.	1
Февраль	06.02.2025	«Рыбка» С усложнением	Учить детей лепить мелкие детали из пластилина, знакомить с простейшими навыками декорирования, учить делать налепы на шаблон.	Шаблон рыбки из картона, пластилин, пайетки.	1
	13.02.2025	«Морское дно» С усложнением	Учить детей размазывать кусок пластилина на картоне в разные стороны (в форме звезды), прикреплять на пластилин ракушки, камешки и рыбок. Развивать мелкую моторику.	Пластилин, синий картон, доска для лепки, ракушки, камешки, рыбки из цветной бумаги.	1
	20.02.2025	«Божья коровка» С усложнением	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки от целого куска и катать из них шарики, надавливать на шарик и прикреплять его, к основе,	Пластилин, шаблон с нарисованной божьей коровкой, доска для лепки, декоративные	1



			прикреплять декоративные цветочки к шаблону.	цветочки.	
	27.02.2025	«Праздничный салют»	Закреплять умение отщипывать маленькие кусочки от целого куска и катать из них шарики, учить делить пластилин на одинаковые части, раскатывать «колбаски» одного размера, аккуратно выкладывать их на шаблон. Развивать мелкую моторику.	Пластилин, , доска для лепки, цветной картон	1
Март	06.03.2025	«Розы»	Закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями, выкладывать «колбаски» дугообразно по контуру.	Пластилин, доска для лепки, цветной картон.	1
	13.03.2025	«Подснежники»	Учить детей выкладывать цветок из мелких деталей, соединять детали в один предмет. Развивать мелкую моторику.	Пластилин, шаблон полянки, доска для лепки	1
	20.03.2025	«Мимоза»	Учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки. Формировать интерес к работе с пластилином.	Пластилин, доска для лепки, картон	1
	27.03.2025	«Одуванчик» С усложнением	Развивать навыки лепки, учить размазывать пластилин пальцами рук. Развивать мелкую моторику, закреплять навыки декорирования.	Пластилин, шаблон одуванчика, ножка цветка, доска для лепки	1
Апрель	03.04.2025	«Бабочка на виноградной грозди»	Закреплять умения разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки от целого куска. Развивать мелкую моторику. Учить декорировать работу пайетками.	Пластилин, доска для лепки, шаблон виноградной грозди.	1
	10.04.2025	«Яркое солнышко»	Учить детей лепить солнышко из пластилина, закреплять приёмы раскатывания и сплющивания, учить размазывать пластилин по поверхности листа.	Пластилин, доска для лепки, лист картона.	1

17.04.2025	«Пасхальное яичко» С усложнением	Учить ребёнка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать мелкие кусочки от целого куска. Учить прикреплять на пластилин пайетки, пуговицы, бусины. Развивать мелкую моторику.	Пластилин, шаблон пасхального яичка, доска для лепки, пайетки, пуговицы, бусины.	1
24.04.2025	«Кораблик»	Учить ребёнка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать мелкие кусочки от целого куска. Развивать мелкую моторику. Учить декорировать работу пайетками.	Пластилин, доска для лепки.	1
Итого:				28

### Воспитательная работа и массовые мероприятия

(для данной группы)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Я-скульптор вторая младшая группа	Апрель	Многофункциональный кабинет

### Взаимодействие педагога с родителями

(для данной группы)

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	Мелкая моторика	Анкетирование	Сентябрь
2	Выступление на род. Собрании о дополнительной образовательной услуге – «Весёлый пластилин»	Родительское собрание	Сентябрь
3	Я-скульптор	Открытое занятие	Апрель
4	Демонстрация работ из пластилина дистанционно	Вебинар	3 раза за год
5	«Полезность развития мелкой моторики»	Консультация для родителей	Декабрь
6	«Чем занять ребенка на даче»	Консультация для родителей	Апрель

**Список литературы  
используемой при организации работы кружка:**

1	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
2	Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Дошкольного образования
3	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, Содержанию и организации режима работы дошкольных Образовательных организаций"
4	Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. и др. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования — СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014 – 352с.
5	Дудко Е.А. «Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 80 с. – (Служба помощи в ДОО)
6	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 1 – 3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012-56с.
7	Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012-56с.